***Giáo án số học 6 Năm học 2018-2019***

**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 77**

**SO SÁNH PHÂN SỐ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

**-** HS nêu được quy tắc so sánh hai phân số cùng mẫu, không cùng mẫu

- Nhận biết phân số âm, phân số dương

**2. Kỹ năng**

**-** Biết viết các phân số đã cho dưới dạng các phân số cùng mẫu để so sánh phân số.

**3. Thái độ**

**-**HS tích cực, chủ động, hứng thú với tiết học.

**4. Năng lực**

**-**Năng lực chung: Năng lực vận dụng kiến thức, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực tự học.

-Năng lực riêng: Năng lực suy luận logic, năng lực tính toán, năng lực báo cáo, ngôn ngữ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Giáo viên:** Đồ dùng dạy học: thước, bảng phụ, phấn màu, giáo án, tài liệu dạy học.

**2.Học sinh:** Đồ dùng học tập: vở nháp, thước kẻ, chuẩn bị bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**(Thời gian 1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ** (lồng ghép trong tiết dạy)

**3. Bài mới**

|  |
| --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (Thời gian: 3-5 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| - Gv cho HS so sánh các phân số ở câu a bài 34 vừa chữa BT- Gv cho HS tìm phân số nào là lớn nhất, nhỏ nhất.-GV? Vậy nếu muốn so sánh 2 phân số ta cần phải làm gì? | - HS quan sát- HS trả lời- HS đưa ra nhận xét | HS bước đầu nhớ lại cách só sánh các phân số với nhau |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Thời gian: 25-30 phút)** |
| **Hoạt động 1: So sánh hai phân số cùng mẫu** |
| - Ví dụ: So sánh hai phân số  và - Muốn so sánh hai phân số cùng mẫu ta làm thế nào ?- GV nhấn mạnh quy tắc so sánh hai phân số cùng mẫu dương- Treo bảng phụ ghi sẵn nội dung ?1 | - Thực hiện so sánh hai phân số cùng mẫu- Nêu quy tắc so sánh hai phân số cùng mẫu- Lấy ví dụ minh hoạ- HS lên bảng điền bảng phụ | **1. So sánh hai phân số cùng mẫu.**VD:  <  vì 5 < 12\* ***Quy tắc:***  SGK\_T22VD :  <  vì – 3 < -1  <  vì – 5 < 1?1; ;   ;  <  |
| **Hoạt động 2: So sánh hai phân số không cùng mẫu** |
| ? So sánh 2 phân số  và ?- GV cho HS thảo luận nhóm 4 người trả lời các câu hỏi sau:? Muốn so sánh hai phân số ta làm thế nào ? Nêu các bước tiến hành để so sánh hai phân số trên?- Tiến hành làm theo nhóm ? Trình bày các bước tiến hành- Nhận xét về cách làm và kết quả. ? Vậy muốn so sánh hai phân số không cùng mẫu ta làm thế nào - Yêu cầu HS hoạt động nhóm ?2, ? 3? Qua KQ ? 3 hãy nhận xét:- Phân số có tử và mẫu cùng dấu với 0- Phân số có tử và mẫu khác dấu với 0- GV giới thiệu phân số âm, phân số dương | - Thảo luận nhóm và trình bày + Viết chúng dưới dạng các phân số bằng chúng và có mẫu dương+ Viết chúng dưới dạng các phân số bằng chúng và cùng mẫu+ So sánh tử các phân số đã được quy đồng- Các nhóm trình bày và nhận xét về bài trình bày của nhóm bạn.- Phát biếu quy tắc so sánh hai phân số không cùng mẫu.- Làm ?2 và ?3 để rút ra nhận xét.- HS làm bài theo nhóm 2 HS- 2 nhóm đại diện làm bảng phụ ( mỗi nhóm 1 câu)- Đại diện các nhóm trình bày cách làm- Các nhóm khác nhận xét - HS nêu nhận xét | **2. So sánh hai phân số không cùng mẫu.**VD: So sánh hai phân số  và BL=  Vì -15 < -16 nên hay **Quy tắc**: SGK \_T23?2 a) Vì – 33 > - 34 nên >  hay  > b)  ?3**Nhận xét**: SGK \_T23 |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Thời gian: 10-15 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| - GV cho HS đọc yc bài 37 (SGK-tr23)- GV cho HS nêu cách làm và lên bảng trình bày | - HS đọc yêu cầu bài cho- HS nêu ý tưởng cách làm- HS trình bày bày và chữa bài vào vở  | **3.Luyện tập****Bài 37 (SGK/23)**a)b) . |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thời gian: 3-5 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| GV cho HS làm bài 40 (SGK/24)-GV chữa bài tập. | -HS hoạt động cá nhân. |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (Thời gian: 1 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| **-**GV hướng dẫn HS học ở nhà. | **-**HS ghi bài. | **BTVN:** Làm bài tập: 38,39,41 (SGK – tr 23,24) |

**\*RÚT KINH NGHIỆM**

***Trường THCS Long Biên GV: Nguyễn Thùy Linh***