***Giáo án số học 6 Năm học 2018-2019***

**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 77**

**SO SÁNH PHÂN SỐ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

**-** HS nêu được quy tắc so sánh hai phân số cùng mẫu, không cùng mẫu

- Nhận biết phân số âm, phân số dương

**2. Kỹ năng**

**-** Biết viết các phân số đã cho dưới dạng các phân số cùng mẫu để so sánh phân số.

**3. Thái độ**

**-**HS tích cực, chủ động, hứng thú với tiết học.

**4. Năng lực**

**-**Năng lực chung: Năng lực vận dụng kiến thức, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực tự học.

-Năng lực riêng: Năng lực suy luận logic, năng lực tính toán, năng lực báo cáo, ngôn ngữ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Giáo viên:** Đồ dùng dạy học: thước, bảng phụ, phấn màu, giáo án, tài liệu dạy học.

**2.Học sinh:** Đồ dùng học tập: vở nháp, thước kẻ, chuẩn bị bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**(Thời gian 1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ** (lồng ghép trong tiết dạy)

**3. Bài mới**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (Thời gian: 3-5 phút)** | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** | |
| - Gv cho HS so sánh các phân số ở câu a bài 34 vừa chữa BT  - Gv cho HS tìm phân số nào là lớn nhất, nhỏ nhất.  -GV? Vậy nếu muốn so sánh 2 phân số ta cần phải làm gì? | - HS quan sát  - HS trả lời  - HS đưa ra nhận xét | HS bước đầu nhớ lại cách só sánh các phân số với nhau | |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Thời gian: 25-30 phút)** | | | |
| **Hoạt động 1: So sánh hai phân số cùng mẫu** | | | |
| - Ví dụ: So sánh hai phân số  và  - Muốn so sánh hai phân số cùng mẫu ta làm thế nào ?  - GV nhấn mạnh quy tắc so sánh hai phân số cùng mẫu dương  - Treo bảng phụ ghi sẵn nội dung ?1 | - Thực hiện so sánh hai phân số cùng mẫu  - Nêu quy tắc so sánh hai phân số cùng mẫu  - Lấy ví dụ minh hoạ  - HS lên bảng điền bảng phụ | | **1. So sánh hai phân số cùng mẫu.**  VD:  <  vì 5 < 12  \* ***Quy tắc:***  SGK\_T22  VD :  <  vì – 3 < -1  <  vì – 5 < 1  ?1  ; ;   ;  < |
| **Hoạt động 2: So sánh hai phân số không cùng mẫu** | | | |
| ? So sánh 2 phân số  và ?  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 người trả lời các câu hỏi sau:  ? Muốn so sánh hai phân số ta làm thế nào  ? Nêu các bước tiến hành để so sánh hai phân số trên?  - Tiến hành làm theo nhóm  ? Trình bày các bước tiến hành  - Nhận xét về cách làm và kết quả.  ? Vậy muốn so sánh hai phân số không cùng mẫu ta làm thế nào  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm ?2, ? 3  ? Qua KQ ? 3 hãy nhận xét:  - Phân số có tử và mẫu cùng dấu với 0  - Phân số có tử và mẫu khác dấu với 0  - GV giới thiệu phân số âm, phân số dương | - Thảo luận nhóm và trình bày  + Viết chúng dưới dạng các phân số bằng chúng và có mẫu dương  + Viết chúng dưới dạng các phân số bằng chúng và cùng mẫu  + So sánh tử các phân số đã được quy đồng  - Các nhóm trình bày và nhận xét về bài trình bày của nhóm bạn.  - Phát biếu quy tắc so sánh hai phân số không cùng mẫu.  - Làm ?2 và ?3 để rút ra nhận xét.  - HS làm bài theo nhóm 2 HS  - 2 nhóm đại diện làm bảng phụ ( mỗi nhóm 1 câu)  - Đại diện các nhóm trình bày cách làm  - Các nhóm khác nhận xét  - HS nêu nhận xét | | **2. So sánh hai phân số không cùng mẫu.**  VD: So sánh hai phân số  và  BL    =  Vì -15 < -16 nên hay  **Quy tắc**: SGK \_T23  ?2  a)    Vì – 33 > - 34 nên >  hay  >  b)    ?3    **Nhận xét**: SGK \_T23 |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Thời gian: 10-15 phút)** | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** | |
| - GV cho HS đọc yc bài 37 (SGK-tr23)  - GV cho HS nêu cách làm và lên bảng trình bày | - HS đọc yêu cầu bài cho  - HS nêu ý tưởng cách làm  - HS trình bày bày và chữa bài vào vở | **3.Luyện tập**  **Bài 37 (SGK/23)**  a)  b)  . | |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thời gian: 3-5 phút)** | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** | |
| GV cho HS làm bài 40 (SGK/24)  -GV chữa bài tập. | -HS hoạt động cá nhân. |  | |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (Thời gian: 1 phút)** | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** | |
| **-**GV hướng dẫn HS học ở nhà. | **-**HS ghi bài. | **BTVN:** Làm bài tập: 38,39,41 (SGK – tr 23,24) | |

**\*RÚT KINH NGHIỆM**

***Trường THCS Long Biên GV: Nguyễn Thùy Linh***